

SAN RAFAEL



Revista Informativa Municipal

Alcolea de Calatrava. Número 55 (2º época)

DESDE LA ALCALDÍA

Las fiestas son siempre una buena noticia. Especialmente en estos difíciles tiempos llenos de incertidumbres individuales y colectivas. Y aquí estamos todos con un año más y anhelando que llegue San Roque para darnos consuelo, para iluminarnos y para recordarnos que vamos a vivir más dichosos si nos ocupamos de la gente que vive a nuestro lado y necesita nuestra cercanía y nuestro apoyo.

Tras las elecciones estrenamos una Corporación Municipal muy renovada, a la que cada uno llegamos con diferentes ideas y distintas soluciones. Espero que encontremos suficientes coincidencias, y empujemos todos en la misma dirección, porque son muchas las necesidades que observamos y pocos los medios que tenemos para resolverlas. Esperamos expectantes, puesto que ahora más que nunca, necesitamos que se mantenga el apoyo del nuevo gobierno regional para seguir avanzando y para que el Ayuntamiento sirva de refugio de los que menos oportunidades tienen.

Todo tiene su tiempo, todo tiene su momento y estos días toca aparcarse los problemas y centrarse en disfrutar de las fiestas. Siempre hay algo que celebrar, por eso os animo a salir de casa y a procurar pasarlo bien. Después de escuchar a las diferentes asociaciones y a otros colectivos, nos hemos esforzado por hacer el mejor programa. Este año, incorporamos algunos cambios, adelantando determinadas actividades, para aprovechar mejor el fin de semana.

Debéis saber que quienes trabajamos antes y durante las fiestas, para que todo salga bien, queremos que estos sean unos días de alegría y regocijo. Puedo aseguraros que estaremos satisfechos si cuando el día dieciocho te levantas para continuar con la rutina, tú tienes la sensación de que las fiestas de este año te han servido para vivir, hasta el próximo San Roque, con más ilusión, con más esperanza y con más generosidad.

Que tengáis salud, que seáis felices.

Ángel Caballero.

INDICE

- 1: Portada
- 2: Desde la Alcaldía
- 3: Notas sobre planeamiento urbanístico
- 4: Como en casa en ningún sitio
- 6: La suma de muchas buenas voluntades
- 8: Actividades veraniegas en la Universidad Popular
- 9: Crónica deportiva de los últimos meses
- 10: Programa de fiestas
- 12: Programa Erasmus: vivir y estudiar en el extranjero
- 14: Este año homenajearemos...
- 16: El privilegio de vivir en Alcolea
- 17: La cara y la cruz en un entorno privilegiado
- 18: El PSOE gana las elecciones municipales en Alcolea
- 19: Desde el taller de cocina
- 20: Actividades para jóvenes



NOTAS SOBRE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO: ALCOLEA DE CALATRAVA

Aprobar un Plan Urbanístico para un municipio tiene como fin organizar el uso y disfrute del espacio urbano en orden a su mejor aprovechamiento. Y consta de diversos textos y planos, cuyo objeto será guiar las actividades de edificación y utilización del suelo durante un periodo de tiempo en general dilatado.

Alguien podría pensar que el Planeamiento Urbanístico solo es necesario para ciudades con elevado número de habitantes y procesos económicos expansivos. Sin embargo no es así, actualmente, salvo escasísimas excepciones, cualquier municipio aunque sea pequeño posee algún tipo de plan urbanístico de referencia, consultable por todos los ciudadanos y que, con independencia de que las previsiones en algunos casos puedan ser modestas, aspira a facilitar un desarrollo armónico de las actividades urbanísticas.

En Alcolea, a la vista del territorio heredado, es relativamente sencillo constatar que, salvo algunas situaciones puntuales, la preocupación por los problemas urbanísticos ha existido a lo largo del tiempo, con independencia de que se haya plasmado de modo concreto en textos o planos.

El primer documento urbanístico que se realiza para Alcolea es el *Proyecto de Delimitación de Suelo Urbano de 1988*, tramitado entre 1985 y 1988. El *Proyecto* se limitaba a diferenciar las áreas en las que era posible edificar, es decir el Suelo Urbano, de aquellas en las que esto no era posible, Suelo No Urbanizable, por lo que su contenido en cuanto a propuestas de planeamiento urbanístico era escaso.

Tras un corto periodo de aplicación se constata que la *Delimitación de Suelo Urbano* es un tipo de Plan Urbanístico insuficiente para las necesidades del núcleo. Esto motiva que en el periodo 1992-1994 se redacten las *Normas Subsidiarias de Planeamiento Urbanístico*. Estas Normas, aún vigentes, han conducido –con alguna modificación puntual– el diseño del núcleo urbano en las dos últimas décadas.

El alcance de las propuestas de las Normas Subsidiarias era bastante completo. Se abordaban los problemas derivados del entorno físico inmediato, que imposibilita los crecimientos de la población hacia las zonas oeste y norte debido a las fuertes pendientes topográficas. Además las Normas también preveían la realización de nuevas calles, situación de equipamientos, incorporación de suelos periféricos al desarrollo urbano, etc., y propiciaban el marco adecuado a diversas actuaciones de gran interés para la ciudad.

Actualmente, una vez realizadas un número muy importante de las propuestas recogidas en las Normas, se constata la favorable repercusión que las mismas tienen en el funcionamiento de la ciudad (por ejemplo, el arco de ronda por la zona sur). Conviene señalar que el desarrollo urbanístico requiere su tiempo y de hecho, alguna de las propuestas ha visto, o está viendo la luz cuando nuestro Plan ha cumplido casi veinte años. Y es que debemos considerar que las ciudades suelen tener menos prisa que los ciudadanos.

En los últimos años desde la Comunidad Autónoma, se han publicado determinadas normas legales que arrancan en la *Ley de Ordenación del Territorio y de la Actividad Urbanística* y que han tenido un abundante desarrollo tanto en sus apartados específicos, reglamentos e instrucciones, como en aquellos apartados que vinculan los Planes Urbanísticos con legislaciones de Medio Ambiente. Hoy es necesaria la adaptación de las previsiones del actual Planeamiento Urbanístico a la Legislación Vigente y a las diferentes previsiones de las Administraciones implicadas. Por eso aquí en Alcolea en el Plan de Ordenación Municipal, que actualmente está en la fase inicial de redacción, se están incorporando todas las instrucciones legales vigentes y las indicaciones de las diferentes administraciones.

El mejor conocimiento actual del territorio que ocupa Alcolea, derivado de los casi 30 años de redacción y ejecución de Planes Urbanísticos, y de las necesidades reales del pueblo, junto con las aportaciones que harán los vecinos en la fase de exposición pública darán como resultado un nuevo Plan de Ordenación que dará cobertura a las necesidades y expectativas de un pueblo con nuevos retos.

Manuel Ortiz Cárdenas, Arquitecto.





COMO EN CASA EN NINGÚN SITIO

Aquel que dijo por primera vez "como en casa en ningún sitio" no pudo estar más en lo cierto. La familia, los amigos, los buenos ratos, las fiestas y compartir momentos con los de siempre es algo que cuando estoy fuera recuerdo con mucho cariño.

Aunque vivo en Madrid, mi vida está a caballo entre mi ciudad y Alcolea de Calatrava. Estos dos últimos años he estado viajando por todo el mundo y aunque estas experiencias me han marcado y me han ayudado a crecer, madurar y abrir la mente, las raíces -de donde vengo- es lo más valioso que tengo.

He estado trabajando haciendo prácticas de Magisterio y con becas en Nepal y Nueva Zelanda.



La primera de mis experiencias y sin duda la más diferente de todo lo que he vivido antes es Nepal. Este país está bordeado por la cordillera del Himalaya al norte y la frontera india al sur. En este país en vías de desarrollo estuve viviendo con una familia nepalesa cerca del colegio donde trabajaba. Durante un mes pude experimentar cómo vive una familia en un país donde no hay agua corriente, hay rutinas (cortes) de luz diferentes cada día y el menú diario consiste en un plato de arroz. Las calles son polvo y arena, el tráfico es una locura y los perros viven en la calle maltratados debido a una creencia religiosa en la que se les considera la reencarnación de los asesinos y ladrones en su vida anterior. En este país no existe Constitución y la gente vive en condiciones realmente duras. A primera vista, contemplando la dureza de la vida de este país, es inevitable sentir una enorme tristeza ante tanta carencia y el primer pensamiento que nos pasa por la cabeza es el de superioridad.

Un país en el que las mujeres hasta el 2010 eran enviadas con el ganado cuando tenían el periodo, los niños sin familia vagan por las calles pidiendo dinero para las mafias y esnifan pegamento para poder dormir no es la mejor carta de presentación, pero viviendo la experiencia desde dentro, poco a poco la opinión sobre la cultura cambia.

Un día, sentados en la azotea de la casa mirando hacia la calle pregunté con desprecio si no se sentían culpables de tratar así a los perros y el mayor de los hermanos me contestó con una frase que terminaría de abrir mi mente por completo. Me miró y me contestó: "¿Y es que en tu país no sois crueles? Te quejas de los perros pero en tu país matáis a las vacas, que es nuestro animal sagrado." A partir de ese momento mi mente terminó de abrirse por completo a una cultura que, aunque fomenta la desigualdad entre hombres y mujeres y carece de leyes para la protección de los derechos humanos, valora sobre todo la honradez, el compromiso, el respeto y la honestidad.



Mi segunda experiencia es Nueva Zelanda. Es un pequeño país formado por dos islas que se encuentran al este de Australia, en el océano Pacífico. En este país viven unos 5 millones de personas y la naturaleza es impresionante. Muchas películas como el Señor de los Anillos o Narnia son rodadas allí debido a los paisajes, que dejan a cualquiera sin palabras. El nivel de vida del país es, según el Informe de Desarrollo Humano de la ONU, el más alto del mundo y mucha gente vive trabajando un par de días a la semana. La ciudad en la que estuve es la capital del país, Wellington. Es una ciudad pequeña que se extiende a lo largo de una bahía y, excepto el centro de la ciudad, las casitas se reparten por las montañas de alrededor. Aquí conviven la cultura indígena Maorí, los habitantes originarios de la isla con los neozelandeses blancos occidentales y miles de inmigrantes de Asia y Sudamérica que vienen al país buscando trabajo.

Es un país de contrastes donde conviven pacíficamente miles de culturas y es fácil adaptarse, ya que el ritmo de vida es bastante relajado y cómodo. Allí estuve trabajando en un colegio donde el ochenta por ciento de los niños eran maorís y las familias estaban desestructuradas o tenían problemas de alcoholismo y drogadicción. El sistema educativo, al igual que el de Nepal, no tenía absolutamente nada que ver con el nuestro y eso es lo que hace de la experiencia mucho más interesante y constructiva a la hora de plantearme mi trabajo en el futuro.

Todas estas experiencias, como ya he dicho, me han ayudado a crecer, a aprender a adaptarme y a lidiar con situaciones y solucionar problemas que surgen cuando te encuentras en un país y cultura diferentes. Mi experiencia siempre es positiva y estar fuera es lo que hace valorar todo aquello que tenemos en casa. De donde venimos define nuestra forma de ver las cosas, nuestra manera de ser y de comportarnos y enfrentar los problemas.

Siempre que estoy fuera disfruto de todo lo que vivo cada día y de la gente tan diferente que encuentro y con la que convivo, pero mis raíces, mi gente, mi casa y mi pueblo siempre están ahí.

En mi caso, cuando me voy, siempre vuelvo y lo primero que me apetece hacer es volver a mi casa, juntar a buenos amigos, pasar la tarde en el patio, comer unas buenas migas. Seguir disfrutando de este lugar que me ha dado tanto y saber que lo voy a seguir disfrutando es algo que realmente me hace feliz.

Por todo esto que os he contado, os animo a valorar lo que tenemos y a toda la gente con la que compartimos cada día.

Felices fiestas de San Roque a todos y que disfrutéis tanto como yo lo hago cuando estoy aquí. Como en casa en ningún sitio.

Beatriz Maraña Velasco





LA SUMA DE MUCHAS BUENAS VOLUNTADES

El pasado 14 de febrero empezó a funcionar la Escuela Infantil de Alcolea de Calatrava.

Dicen que un pueblo empieza a desaparecer cuando se cierra la escuela por falta de niños. Pues bien, en este sentido Alcolea es un pueblo con mucho futuro, porque no sólo no se va a cerrar la escuela sino que hace unos meses se inauguró un nuevo "cole", la Escuela Infantil, dirigida a niños de 0 a 3 años.

La Escuela Infantil de Alcolea es en palabras del Alcalde el día de la inauguración "la suma de muchas buenas voluntades", la de todas aquellas personas e instituciones que han creído en este proyecto: el estado que aportó el dinero para su construcción a través del Fondo de Inversión Local, la Junta de Comunidades y el propio Ayuntamiento, así como la empresa encargada de la gestión y, sobre todo, los padres y los niños, sin los cuales no tendría sentido.

Por el centro que tiene capacidad para 38 niños han pasado este curso 15 niños a los que hay que sumar los 12 que están acudiendo este verano al taller de Juguetes y Juegos. La Escuela Infantil de Alcolea se construyó en un solar de 600 m², junto al colegio, y se trata de un

edificio singular y colorista dotado de tres aulas, sala de usos múltiples, tres patios de juegos, administración, almacenes, office, aseos adaptados para los niños y espacios auxiliares para instalaciones y limpieza.

El Ayuntamiento de Alcolea siempre ha considerado la educación el mejor instrumento para lograr la igualdad y el progreso individual y colectivo. Un principio que comparte el Subdelegado del Gobierno, Miguel Lacruz quien el día de su visita al Centro afirmó: "La educación es el mayor y más productivo cultivo para el enriquecimiento humano, aunque sus frutos sean visibles a largo plazo. Quien cuida la educación hace una apuesta por el futuro de su pueblo, por las esencias más nobles de sus ciudadanos, por sus virtudes y cualidades, por su inteligencia y por el valor más importante para la transformación de una sociedad".

Recogemos a continuación el testimonio de una madre y las impresiones de la directora del Centro.

Nuestros comienzos en la Escuela Infantil Municipal de Alcolea de Calatrava empiezan un 14 de febrero de 2011, con una jornada de puertas abiertas, donde quisimos que todo el pueblo pudiera ver las instalaciones y conocer directamente al personal docente, y donde sus hijos comenzarían su primera etapa de Educación Infantil con un equipo profesional de educadores, psicólogos, logopeda, profesora de inglés, música y psicomotricidad. Un reto que queríamos llevar a cabo a pesar de que el curso estaba ya muy avanzado.

Nuestro reto era educativo, pero también ha sido muy importante la confianza, colaboración y aceptación que los padres han depositado en nosotros sin conocernos. Tampoco hay que olvidar el papel de los abuelos, que están muy acostumbrados a estar con sus nietos, y han entendido lo importante que ha sido el asistir a una Escuela Infantil.

Nuestra trayectoria de estos meses ha sido muy satisfactoria y gratificante porque hemos visto avances en los niños en cuanto a identificar y controlar las propias emociones y ser capaces de dominarlas y expresarlas, conocer y representar su propio cuerpo, control de esfínteres...

El curso 2011-2012 será una etapa nueva y más amplia al comenzar el curso en el mes de septiembre. No hace falta decir que estamos en la calle Escuelas para cualquier información.

Otra vez aprovechamos para daros las gracias y os deseamos unas Felices Fiestas.

Rosa M^a Calahorra Vera
Directora del CAI



Los que somos padres de hijos en edades tempranas tenemos con seguridad un denominador en común que es la preocupación por el buen cuidado de nuestros hijos, sobre todo si ese cuidado es llevado a cabo por personas ajenas a nuestras familias.

Afortunadamente, en los tiempos que corren se está dando mucha importancia a la conciliación de la vida familiar y laboral, tema que afecta especialmente a la mujer ya que es, por regla general, la que lleva el mayor peso en el cuidado de los hijos. A pesar de todo, cuando la mujer debe incorporarse a su jornada laboral tras unos meses de dedicación plena a sus hijos existe la dicotomía de quién se ocupará mejor de ellos: ¿algún familiar o un centro de educación infantil?

En nuestra localidad siempre ha existido la costumbre de que sean los abuelos u otro familiar, los que desarrollen esta labor, si bien es cierto que hasta hace unos meses no se disponía de otra alternativa en el municipio. Pero desde la apertura del Centro de Educación Infantil parece que se está dando un cambio en esta vertiente, ya que en el poco tiempo que lleva en funcionamiento ha tendido una buena aceptación. No cabe duda de que ambas alternativas son igualmente aceptables y que la elección de una u otra se basa en las necesidades y decisiones particulares de cada familia.

La función de una guardería no se reduce sólo a atender las necesidades básicas de nuestros hijos (comer, higienes, sueño o juego) sino que también ha de vincular otras necesidades de igual importancia: educativas, afectivas, sociales y psicológicas. Además, todo esto se debe de dar en un marco y en un espacio adecuado, y bajo el cuidado de unos profesionales preparados.

Desde mi experiencia creo que el CAI de Alcolea lo anteriormente mencionado, por tanto, los que somos usuarios d este servicio estamos satisfechos con los resultados. Pero no sólo me refiero a los padres, sino que son los niños los que más contentos están con la apertura de este "nuevo cole" en el que han aprendido a relacionarse con sus iguales, a establecer relaciones amigables (aunque otras veces no tanto), a ser más independientes, a conseguir logros personales... Aunque claro está que lo que ellos recuerdan son los ratos de juego, la fiesta de carnaval, la excursión a la Granja Orea, la fiesta de graduación y, como no, los baños en la piscina durante estos días de calor. Pero lo más importante para saber que ellos están a gusto es ver sus caras cuando los dejamos en manos de sus cuidadoras, de las que quiero recalcar su buen hacer y su dedicación a nuestros hijos.

Estoy segura de que el paso por la guardería hará que la incorporación de nuestros hijos a la escolarización sea más fácil, y el período de adaptación más llevadero, aunque también que muchos de ellos echarán de menos sus antiguo "cole", muestra de que ha sido una experiencia gratificante dentro de sus cortas vidas, pese a que a los primeros días de incorporación a la guardería fuese algo trágico para la mayoría.

Mónica Padilla Morales





ACTIVIDADES VERANIEGAS EN LA UNIVERSIDAD POPULAR

El pasado mes de julio comenzaban en la Universidad Popular las nuevas actividades programadas para el verano, que han terminado este viernes, día 12 de agosto. Los cursos y talleres han despertado mucho interés, sobre todo entre los más pequeños, que han participado de forma muy activa en ellos. Recogemos a continuación algunas instantáneas de estas actividades:



Juguetes y juegos I: 17 niños y niñas entre 3 y 5 años se han inscrito en este taller que se ha desarrollado en el CAI.



Juguetes y juegos II: 12 niños y niñas entre 6 y 8 años participan en las actividades incluidas en este taller (cocina, manualidades, juegos predeportivos, etc.).



Taller de Cocina: Siempre es divertido aprender a cocinar, sobre todo, si te enseñan trucos, aprendes la importancia de ciertos alimentos y te lo pasas bien con tus amigas. Eso es lo que han hecho 10 niñas este verano.



Cuentacuentos: Todos los viernes de julio, los más pequeños han tenido la oportunidad de pasar un buen rato aprendiendo y divirtiéndose en la biblioteca con un Cuentacuentos diferente en cada ocasión.

Cursos de Natación (infantil y adultos): 40 niños y 21 adultos han iniciado o perfeccionado su técnica en los cursos de natación programados para este verano.



Coreografía: Estas fiestas lo pasaremos en grande viendo bailar a las 17 niñas que se han apuntado a este taller.



Iniciación a Pádel: 22 niños y niñas entre 8 y 14 años han participado en esta actividad tan de moda en Alcolea.



"Aprende a manejar Internet": Durante dos semanas 7 alumnos han aprendido a manejar Internet y a tomar contacto con diversas herramientas útiles para estar "mejor comunicados" en los tiempos que corren.

Además, hemos tenido la ocasión de disfrutar en Almagro de tres obras de teatro clásico (*Las mujeres de Shakespeare*, *El perro del hortelano* y *El perro del hortelano*), de ir a la piscina, al Centro de Internet y al Pabellón Deportivo en horario nocturno, de asistir cada domingo a una sesión de cine al aire libre y el próximo sábado podremos acudir al XVI Encuentro de Encajeras que tendrá lugar en el parque.

Escuela de verano: Esta edición, la Escuela de verano ha contado con distintos talleres: clases de refuerzo y apoyo para niños y niñas de Educación Primaria que tenían que recuperar asignaturas, clases de matemáticas para chicos y chicas de Educación Secundaria y clases de inglés para Primaria y Secundaria.

Aquagym: 7 chicas están disfrutando en la piscina de esta actividad tan divertida y saludable consistente en realizar ejercicios en el agua.

Fútbol sala: 26 niños han disfrutado de este taller.



CRÓNICA DEPORTIVA DE LOS ÚLTIMOS MESES

El deporte se ha consolidado en Alcolea como una de las alternativas lúdicas más saludables, con un gran incremento de usuarios en los últimos meses, que acuden a él no sólo para mantener la forma física sino también para disfrutar de sus otros muchos beneficios.

Durante el curso escolar se han organizado una serie de actividades habituales en esta época, como son las escuelas deportivas y las olimpiadas rurales, que se realizan como introducción al deporte en unas edades tempranas. Cabe destacar el papel realizado por los integrantes del equipo de fútbol sala infantil masculino, que han hecho un temporada magnífica, llegando a cuartos de final.

La apertura de la pista de pádel ha sido un éxito tremendo, ya que han hecho uso de ella una gran mayoría de habitantes del pueblo que habitualmente no hacían deporte. Igualmente han sido un éxito rotundo el campeonato de pádel que se realizó en febrero del 2011 en las categorías de infantil y adultos, y la I Liga de Pádel Local mixta que aún no ha concluido en el momento de escribir estas líneas.

Hay que destacar también la actuación de las chicas de fútbol sala de Alcolea, que a pesar de las bajas por lesión y otras circunstancias, han hecho lo imposible por ganar los partidos realizados, ganando algunos que se daban por perdidos. En este sentido el monitor deportivo, Juan Carlos Navas, afirma que *"sigo pensando en ellas con visión de futuro y sé que tendremos estupendas jugadoras en un futuro próximo, por lo que hemos de apoyar con gran fuerza el deporte femenino"*. Afirmación con la que el Ayuntamiento no puede estar más de acuerdo.

En cuanto a nuestro equipo de fútbol, el CD Alcolea que juega en Segunda Autonómica con otros 17 equipos, hay que lamentar que no haya obtenido muy buenos resultados esta temporada, pero también hay que destacar la juventud de la plantilla (la mayoría de los jugadores son juveniles), que hará que en los próximos años se puede formar un equipo muy bueno. Mención especial merece la afición y un grupo de personas, entre los que se encuentran los entrenadores, que siempre han encontrado tiempo para dedicarlo al fútbol y ayudar en todo lo que han podido.



Sabías que....

Javier Caballero, monitor de pádel por la APA y encargado este verano de impartir los talleres infantiles de este deporte, nos cuenta algunas curiosidades.

Pádel, ¿de dónde procede este deporte y dónde surgió? Pues bien, la aparición de este deporte se sitúa en la bodega de un barco inglés, en el cual los mancebos jugaban a una especie de tenis con los remos de los botes (pádel significa remo en inglés) y, como el espacio era tan pequeño, la bola rebotaba siendo devuelta por las paredes. Otros cuentan que el inventor fue un millonero mexicano llamado Enrique Concuera, el cual creó las pistas que actualmente conocemos.

En el plano técnico del pádel destacan multitud de golpes, como la derecha, revés, volea, globo, smach o bandeja, entre otros muchos. Todos estos golpes son de fácil ejecución y son utilizados tanto para defender como para atacar. También destaca la vibora, bajada de pared o el giro, golpes de mayor dificultad en su ejecución.





DÍA 13

- 19:00 Semifinal torneo de pádel
- 19:00 XVI Encuentro de Encajeras en el Parque
- 20:00 Semifinal liga local de fútbol en el Pabellón Polideportivo
- 21:00 Bar El Rincón: Concierto Punk-rock

DÍA 14

- 8:00 Senderismo. Ruta por los alrededores, salida desde la plaza. 5 Km
- 8:00 Concurso de Pesca en el Vicario. Organiza club de pesca "Arroyo los Güedos"
- 9:00 Carrera de galgos. Carretera a Los Pozuelos km 2
- 18:30 Festival Taurino, plaza portátil Rda Sur
- 22:00 Inauguración fiestas. Recinto del Parque
 - Entrega de diplomas y obsequios alumnos de diferentes niveles educativos
 - Homenaje a los que cumplen 65 años.
 - Actuación taller de coreografía.
 - Pregón de fiestas a cargo de D. Octavio Ávila Martín-Gil
- 00:00 Baile en el Recinto del Parque. Orquesta Atlántis

DÍA 15

- 13:30 Exposición de trabajos de Asociaciones locales. Centro Social
- 13:30 Baile del vermouth en la piscina con el grupo Alambra.
- 18:30 Espectáculo taurino: El Rodeo de Cubren su salsa
- 22:00 Canción española en el Parque
- 00:00 Baile con la orquesta Siglo XXI



DÍA 16

- 7:00** Diana a cargo de la Banda de música de Alcolea
- 9:30** Paseo en bici. Salida del Pabellón Polideportivo. Sorteo de regalos
- 12:00** Misa en honor a San Roque
- 13:30** Baile del vermouth en la Piscina con el trio Camille. También podremos bailar y compartir nuestra propia comida en el Parque con la orquesta Guadiana
- 19:00** Final liga de pádel
- 19:30** Final liga fútbol sala
- 21:00** Procesión de san Roque
- 00:00** Baile con la orquesta Adán y Eva. Recinto del Parque

DÍA 17

- 10:00** Misa por los difuntos de la localidad
- 10:00** Ciclismo contrarreloj individual. Carretera a Corral
- 12:00** Gymkhana intergeneracional en la zona del Parque
- 12:30** En la zona del parque, animación infantil: "Una de piratas"
- 14:00** Caldereta Popular en el Parque
- 15:30** Fiesta de la Espuma en el Parque
- 19:00** Partido de fútbol. Presentación C. D. Alcolea
- 22:00** Bailes. Grupo Nazarin de Miguelturra y grupo rociero en el recinto del parque.



PROGRAMA ERASMUS:

VIVIR Y ESTUDIAR EN EL EXTRANJERO

El programa ERASMUS, creado en 1987, es un plan gestionado por diversas administraciones públicas que promueve y facilita la movilidad académica de los estudiantes y profesores universitarios dentro de los Estados miembros de la Unión Europea, así como de los tres países del Espacio Económico Europeo (Islandia, Liechtenstein y Noruega) y de Suiza y Turquía.

Los requisitos de los estudiantes para poder participar en el programa Erasmus son estar cursando una carrera universitaria y haber completado el primer año de formación. Los jóvenes seleccionados cursan sus estudios durante un periodo de entre tres meses y un año en otro país europeo que computarán y serán reconocidos en su universidad de origen una vez regresen. Normalmente los estudiantes reciben una beca para afrontar el coste adicional de vivir en el extranjero.

A muchos universitarios europeos el programa Erasmus les ofrece la ocasión de vivir y convivir por primera vez en un país extranjero. Así, se ha convertido en un fenómeno social y cultural de enorme importancia (en 2004 fue galardonado con el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional) y ya se han beneficiado de él algunos jóvenes de nuestro pueblo, como estos cuatro cuyas experiencias recogemos a continuación.



Soy Silvia Bermejo Castro y hace 3 años tuve la gran suerte de recibir una beca Erasmus. Al haber estudiado Filología Inglesa, vivir esta experiencia era casi una obligación. Mi destino fue Leeds (Reino Unido), la oportunidad perfecta para conocer de lleno la cultura anglosajona. Durante esta aventura viví en una casa típica inglesa con personas de diferentes países. Aparte de estudiar mi 4º año de carrera allí, también colaboraba con el departamento de español y daba clases de conversación en español a alumnos ingleses, lo que me permitió tomar mi primer contacto con la actividad docente.

La verdad es que acostumbrarse no es fácil, ya que la comida, los horarios y el estilo de vida son muy distintos a los de aquí, pero pude conocer a gente de muchos países (aunque paradójicamente estaba todo lleno de españoles) y visitar ciudades como Londres, Liverpool, Newcastle, Cambridge, Nottingham, Norwich o Dublín. En definitiva, esta ha sido una de las mejores experiencias de mi vida y todo aquel que pueda vivirla que no se lo piense ni un segundo porque es altamente recomendable.

Un saludo y felices fiestas.

Silvia Bermejo Castro



Здравей ("Hola", en búlgaro)

Aquí os dejo una pequeña muestra de lo que ha sido mi Erasmus en Sofía (Bulgaria) durante el año 2010.

Al principio, cuando llegué al aeropuerto de Sofía, me impactó bastante. Era una ciudad que se había detenido en el tiempo. Las calles eran muy oscuras, estaban plagadas de perros que se alimentaban de restos de restaurantes de comida rápida. El centro era muy bonito a pesar de que el extrarradio era totalmente diferente.

Mi función allí era dar clase de Educación Física en español en un instituto bilingüe. Una vez acomodada, visité diferentes lugares. Mi primer viaje fue a Grecia durante una semana, además hicimos un interrail en el que visitamos países como Serbia, Hungría, Polonia, Croacia, Rumanía, Montenegro... y para finalizar mi Erasmus viajé a Turquía que fue el país que más me impresionó, es precioso, si viajáis a este país no dudéis en visitar el gran bazar de Estambul.

Me encantó Sofía como ciudad y de hecho este año he vuelto a ir como coordinadora de los nuevos Erasmus. Bulgaria es un lugar diferente, con distintas tradiciones pero llena de encanto.

Marta Rodríguez Robles





SZIASZTOK! ("hola a todos", en húngaro). Durante este año he realizado mis estudios de Ingeniería Técnica Agrícola en Debrecen, Hungría.

Antes de llegar a mi ciudad de destino, estuve en Piliscaba, ciudad cercana a Budapest, haciendo un curso de húngaro en el cual, húngaros nativos, nos introdujeron en las costumbres, creencias e idioma del país.

Una de las costumbres que más me llamó la atención fue su peculiar forma de celebrar la Pascua, mediante la fiesta *Húsvéti Locsofodás* ("El rocío de las mujeres"), en la cual los hombres "niegan" a las mujeres (que simbolizan las flores), para que no se marchiten, y ellas en agradecimiento les regalan un huevo de Pascua.

Una vez finalizado el curso me dirigí a Debrecen, segunda ciudad más importante de Hungría a tan solo 200km de Budapest, para comenzar mi año universitario allí. Nada más llegar me llamó mucho la atención el colorido que dan sus casas al centro de la ciudad donde se encontraba su famosa Iglesia Amarilla. Y en la cual, se llevaban a cabo diversas actividades, desde mercadillos, degustaciones o exposiciones, hasta concentraciones de globos.

Una vez viviendo allí, me impactó el ver anochecer a las tres de la tarde en invierno, el cual fue muy frío llegando a temperaturas por debajo de -20°, y que aún teniendo el mismo horario comiesen a las 12 y cenasen a las 6.

En cuanto a la gente, desde el primer momento fueron muy amables, en especial ZSEJKE, que es como una hermana para mí y que junto a su familia han estado pendientes de que mi estancia allí fuera perfecta. Es un país maravilloso y lo he podido conocer junto a Rumania e Italia gracias a la beca Erasmus y a mi familia.

Letlemes húsvéti ünnepeket ("Felices fiestas")

Azahara Lezana Roma

Este año he realizado mi cuarto año de Derecho en Francia con el programa Erasmus en la ciudad de Le Mans, que es una localidad francesa situada en la región del río Loira, al sur de París, la capital del país galo. Tiene unos 200.000 habitantes y muchos universitarios.

Le Mans tiene una ciudad antigua bien conservada llamada *la vieja Mans*. Pero por lo que es mundialmente conocida es por *las 24 horas de Le Mans* que existen para coches, motos, kartings e incluso camiones.

Ha sido una experiencia totalmente nueva y positiva, porque nunca había estudiado en el extranjero, aunque al principio como yo no hablaba mucho francés tuve algunas dificultades, sobre todo en clase. Lo más destacado es que abres tu mente, que tanta falta hace en estos tiempos, ya que conoces una nueva cultura, diferentes formas de vivir y gente que te hacen enriquecerte mucho, haciéndote salir de la monotonía y de lo ya conocido. Ahora tengo amigos franceses, griegos, chinos, rusos, búlgaros, marroquíes... gente que ha merecido la pena conocer.

Mario Caballero Gómez





Este año homenajearemos...

A los niños y niñas que en septiembre comienzan la Educación Infantil. Son:

David Bastante Bastante, María Bravo Chacón, Pablo Cubero Padilla, Carla García Tapiador, David Morales Padilla, Carmen Padilla Fernández, Rodrigo Plaza Benito, Irene Roma Serrano, Samuel Roma Aceña y Cristina Velasco García.



A los niños y niñas que ya han finalizado la Educación Infantil. Sus nombres son:

Aarón Amores Poblador,
Alberto Benito Madrigal,
Sara Bravo García,
Borja Casero Rodríguez,
Juan Ángel Casero Rodríguez,
Daniel García Bastante,
Pablo Leal García,
Darwin Parraga Guzmán y
Martín Tapiador Jiménez.

A los chicos y chicas que han terminado la Educación Primaria. Se llaman:

Belén Burgos Roma,
Marta Burgos Tapiador,
Francisco Javier Caballero Plaza,
Francisco Javier Camacho Burgos,
Andrea Chico Carretero,
Andrea Coca Burgos,
Elisabeth Gómez Matellano,
Alejandro Herrero García,
Juan Ángel Leal García,
María Márquez Bravo,
Jesús Morales Díaz,
Paula Prado Aguilar y
Ainhoa Ureña Carrasco.



A los chicos y chicas que han obtenido este año el **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, al terminado con éxito 4º de ESO



Ismael Bada Prado



María Sánchez Rosa

o haber concluido su formación a través del Plan Joven



Ana Pilar Mora Hidalgo



Ángel Contreras Ruiz



Jesús Lezana Roma



Mª del Prado Serrano Bermejo.

A los hombres y mujeres que este año **han cumplido 65 años**. Sus nombres son:

Aurora Bastante Carretero,
Antonia Burgos Gómez,
Antonia Ceca Gata,
Carmen Díaz Rodríguez,
Santiago Gómez Gijón,

Tomasa Herrera Céspedes,
Teresa López Gutiérrez,
Mariano Matellano Montero,
Paula Mora Abad,

Juan Moreno Serrano,
Pablo Moreno Amores,
María Victoria Plaza Bermejo,
Petra Ruiz Bastante y
Francisca Urbano Mesa.





EL PRIVILEGIO DE VIVIR EN ALCOLEA

Tal vez todas las personas no somos conscientes del privilegio que supone vivir en un pueblo como el nuestro, pero las personas de fuera que nos visitan sí que lo son, y así nos lo han manifestado más de una vez.

Vamos a imaginar un paseo que está al alcance de cualquiera por nuestra Cañada Real, dirección Alcolea-Los Pozuelos hasta la laguna volcánica de Peñarroya, que son unos ocho kilómetros.

Las especies autóctonas de nuestra flora, que muchas veces pasan inadvertidas para el caminante, tienen una relevancia importante para el ecosistema y uno de nuestros objetivos como asociación ecologista es cuidarlas y conservarlas en el tiempo.

Estas especies pueden ser divididas en cuatro grupos importantes: herbáceas, plantas de porte bajo, arbustos y árboles.

Herbáceas: a lo largo de este recorrido podemos encontrar plantas que antaño eran recolectadas por los vecinos para fines medicinales, como la manzanilla y el té que aún están presentes en nuestra flora, a pesar de estar en peligro de extinción y a las que ya casi nadie da importancia.

Plantas de tallo leñoso: como el romero, la mejorana, el cantueso, el tomillo, la jara pringosa y del diablo, la ruda, el torvisco, el brezo, etc., indispensables para la elaboración de la miel.

Arbustos: retama, labiémaga, lentisco, comicabra, hiniesta, aulaga, madroños, coscojas, etc.

Árboles: encinas, quejigos y algunas especies introducidas como el pino piñonero, negral y eucalipto. Estos últimos fueron introducidos tiempo atrás por la errónea política de roturar el monte autóctono para sembrar especies alóctonas con fines lucrativos, lo que destruyó especies centenarias en las sierras paralelas a la Cañada Real, donde desaparecieron árboles autóctonos y arbustos de porte arbóreo como madroños de dimensiones considerables.

La verdad es que árboles centenarios quedaron pocos (las encinas del Quinto de Enmedio y Majalasvacas, una reliquia que debemos conservar, y algunas manchas de quejigos en el Boquerón) y milenarios muy pocos (los acebuches de la laguna de Peñarroya, que aún se conservan dada su ubicación con difícil acceso, que atraen a ese turismo positivo que necesitamos).

Hemos perdido zonas muy emblemáticas para el pueblo como la Dehesa, de la cual sólo queda el nombre puesto que antes de su deforestación hace doscientos años era un gran encinar con una serie de recursos ganaderos importantes que desapareció para dar paso a la comodidad de la agricultura actual. Errores del pasado que se han vuelto a repetir en el tiempo.

Tanto una brizna de hierba como el árbol más majestuoso nació de una semilla que germinó y se dieron unas condiciones climáticas favorables para su crecimiento, condiciones que hoy en día se dan con muy poca frecuencia puesto que ahora muchas veces pasamos del invierno al verano sin apenas ver primavera, sin que exista como antes esa posibilidad de aclimatación que de forma natural ya casi no se produce.

Agradecemos al Ayuntamiento la colaboración que nos ha prestado y nos prestan en este sentido facilitándonos los riesgos en la época estival sin los cuales todo sería en vano. También apelamos a la colaboración ciudadana e intentamos concienciar a la gente en este sentido para que respeten en la medida de lo posible nuestra labor, ahora casi invisible, pero que con el paso del tiempo se verá y será de todos.





LA CARA Y LA CRUZ EN UN ENTORNO PRIVILEGIADO



Águilas azules

El término municipal de Alcolea está situado en un entorno privilegiado en donde se conjugan el llano y los montes, los terrenos baldíos y el bosque mediterráneo y de coníferas. Es, por tanto, un lugar en donde podemos encontrar muchas especies de animales y vegetales. Hoy hacemos hincapié en las especies protegidas que habitan en nuestro pueblo, que son muy numerosas, pero grandes desconocidas.

Un simple paseo por la Dehesa o por la carretera de Corral nos puede deparar algunas agradables sorpresas. Si prestamos atención podemos contemplar el vuelo del aguilucho cenizo, especie de rapaz muy frecuente en nuestro pueblo y que en las últimas décadas ha experimentado un descenso de sus poblaciones a causa de los pesticidas y la mecanización del campo. Además, la costumbre que estas aves tienen de anidar en cultivos de cereal supone la pérdida de muchos nidos, que año tras año son destruidos por las cosechadoras de manera involuntaria.

Este año hemos tenido oportunidad de salvar en nuestro pueblo dos nidadas de estas rapaces tan beneficiosas para la agricultura a escasos metros de la población. Sólo tenemos que intentar que el impacto humano sobre la naturaleza y la vida salvaje sea el menor posible. Por eso, queremos agradecer a los dueños de estos terrenos su colaboración y buen hacer. Gracias a ellos y a este gesto hoy tenemos en Alcolea más águilas azules.

Rapaces electrocutadas

Muchas son las causas de la rarefacción de estas aves y la mayoría no son de origen natural. Los accidentes ocurren y son más frecuentes de lo que se puede pensar, pero muchas de estas muertes se podrían evitar si las compañías eléctricas tomaran las medidas necesarias para ello.

En concreto, en Alcolea existen postes de tendido eléctrico muy peligrosos para estas especies protegidas, que caen fulminadas cuando se posan en ellos. Los pequeños y alegres cernicalos son las aves más perjudicadas.



Estos halconcillos son tan beneficiosos para la agricultura como los aguiluchos cenizos. Son indicadores vivientes de la salud de todo el ecosistema, que afortunadamente todavía no está del todo mal por aquí.

Pedro Bravo Casero y Carlos Chico Ruiz

EL PSOE GANA

LAS ELECCIONES MUNICIPALES EN ALCOLEA

Como ya todos sabréis, el pasado 22 de mayo la lista presentada por el PSOE y encabezada por Ángel Caballero Serrano ganó por mayoría absoluta las elecciones municipales en Alcolea. En concreto, la nueva corporación está formada por cinco concejales del PSOE, tres concejales del PP y un concejal de la Agrupación Independiente de Vecinos DEJA.



La toma de posesión de la nueva corporación se realizó, como marca la ley electoral, veinte días después, el 11 de junio, en el Centro Social, debido a las obras que actualmente se están realizando en el edificio del Ayuntamiento. Al acto asistieron un gran número de alcoleanos.

En su discurso de investidura el Alcalde marcó los dos objetivos de la legislatura: gobernar en coalición con los ciudadanos y ayudar a los más necesitados ("queremos que el ayuntamiento sea el refugio de los que no tienen nada") y trazó algunos de los objetivos de la legislatura entre los que se encuentran mantener y mejorar los Servicios Sociales, la aprobación del nuevo POM y el acercamiento de las nuevas tecnologías a la población.

Unas semanas después se celebró el denominado "Pleno de organización" en el que se tomaron algunas decisiones que es interesante conocer:

- Constitución de Grupos Políticos y portavoces:
 - Grupo Socialista, cuyo portavoz es Reles Velasco
 - Grupo Popular, su portavoz es Santiago Coello
 - Grupo DEJA, en el que actuará como portavoz Félix Chico
- Tenientes de Alcalde:
 - 1º Teniente de Alcalde: Reles Velasco
 - 2º Teniente de Alcalde: Eva Peñasco
 - 3º Teniente de Alcalde: Satur Roma
- Tesorero: Jesús Amores Bermejo
- Delegaciones concejales:
 - Reles Velasco: Urbanismo, Agricultura y Medioambiente, Empleo.
 - Eva Peñasco: Servicios Sociales, Igualdad de Género,
 - Satur Roma: Servicios Municipales, Participación Ciudadana.
 - Jesús Amores: Juventud, Deportes.
- Periodicidad de las sesiones ordinarias de pleno: trimestral
 - Creación de comisiones informativas (todas las comisiones están formadas por 4 concejales del PSOE, 2 del PP y 1 de DEJA):
 - Comisión de Cuentas y Hacienda.
 - Comisión de Urbanismo.
 - Comisión de Valoración de Subvenciones.
 - Comisión de Coordinación.
- Creación de la Junta de Gobierno Local: está integrada por el Alcalde y los tres tenientes de Alcalde.
- Representantes del Ayuntamiento en entidades supramunicipales:
 - Consorcio RSU: Reles Velasco
 - Consejo Escolar: Eva Peñasco
 - Mancomunidad Guadiana: Ángel Caballero
 - Asociación de Desarrollo "Montes Norte": Ángel Caballero
 - Mancomunidad Gasset: Ángel Caballero
 - Mancomunidad Turística "Entreparques": Satur Roma

CORPORACIÓN MUNICIPAL 2011-2015



Ángel Caballero Serrano	PSOE	• Alcalde-Presidente
Reles Velasco Coca	PSOE	• 1º Teniente de Alcalde • Concejal de urbanismo, agricultura y medioambiente, y empleo • Portavoz del Grupo Socialista
Eva Peñasco Camacho	PSOE	• 2º Teniente de Alcalde • Concejala de Servicios Sociales e Igualdad de Género
Satur Roma Robles	PSOE	• 3º Teniente de Alcalde • Concejala de Servicios Municipales y Participación Ciudadana
Jesús Amores Bermejo	PSOE	• Concejal de Juventud y Deporte
Santiago Coello Bastante	PP	• Concejal • Portavoz del Grupo Popular
Juan Ángel Bravo Casero	PP	• Concejal
Petra López Arzajo	PP	• Concejala
Félix Chico Benito	DEJA	• Concejal • Portavoz del Grupo DEJA



LA COCINA ACTUAL. UNA COCINA ACTUAL QUE SE ADAPTA A LAS EXIGENCIAS DE LOS TIEMPOS

Su base está en el conocimiento del producto, la técnica de cocción más adecuada para cada uno, conocimientos en dietética y nutrición y la introducción de las nuevas tecnologías en cocina que permiten mejorar el cocinado y su conservación. Todo esto, junto con la imaginación del cocinero, dan como resultado una cocina de diseño con nuevas texturas, rica en aromas y gran contraste de colores. Pero no podemos olvidar la base fundamental nuestra cocina tradicional, la de toda la vida, la que se transmitía de madres a hijas a pie de fogón, sin recetas, sin más medidas que un puñadito, una cucharadita, una chorreoncito, ni mucho ni poco, etc. Esta cocina que destacaba por sus pucheros, sus productos de temporada, sus guisos de carne con abundante salsa para mojar y esos adobos que se utilizaban para conservar y dejaban ese sabor tan particular. Dos cocinas distintas pero con un mismo propósito, el placer para los comensales y la satisfacción de quien lo elabora.

Para estos días de fiestas os quiero recomendar algunas recetas donde se puede ver el cambio de nuestras costumbres. La primera receta, un panecillo dulce, la he hecho pensando en las meriendas que yo hacía cuando era pequeña: una cata de pan con aceite y azúcar, ¡Qué rica! Cómo han cambiado las meriendas y cómo ha evolucionado la receta más tradicional, "el pan", ajustándose a todas nuestras necesidades. Las otras dos son un aperitivo que os puede venir bien en estos días y que tienen un toque de modernidad. Espero que os guste y os animéis a hacerlas.

Mª José Gómez Peñasco

TRENZA DE JAMON DE YORK



INGREDIENTES

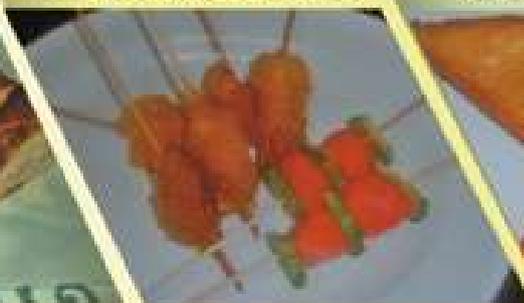
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 150 gr. de leche | Almibar: |
| 1 cucharadita de sal | 50 gr. de azúcar y |
| 50 gr. de azúcar | 25 de agua |
| 50 gr. de mantequilla blandita | Relleno: |
| 3 yemas de huevo | jamón de york y queso |
| 20 gr. de levadura fresca | |
| 400 gr. de harina | |

ELABORACIÓN:

- Diluir la levadura con parte de la leche.
- Hacer un volcán con la harina y añadimos en el centro la leche con levadura, la mantequilla en pomada, la pizca de sal y el azúcar.
- Removemos los líquidos y añadimos dos huevos y amasamos integrando bien todos los ingredientes.
- Poner con la harina la masa en un bol tapado con film, dejándola durante una hora para que fermente.
- Estirar la masa en forma de rectángulo y cortar tiras en diagonal sin llegar al centro.
- Poner en el centro el relleno y entrelazar las tiras en forma de trenza. Pintar con huevo batido y hornear a 180°C durante 20 minutos.
- Mientras tanto poner el agua con el azúcar al fuego hasta que se disuelva el azúcar.
- Por último, pintar la trenza en caliente con el almibar.



BROCHETAS DE LANGOSTINO



INGREDIENTES

- Langostinos cocidos,
- Claras de huevos y Kikos

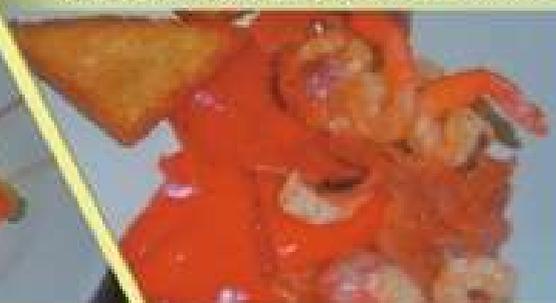
ELABORACIÓN:

- En primer lugar triturar los kikos. Por otro lado pinchar los langostinos en la brocheta como si fuese una pinzeta y reservar.
- Montar las claras a punto de nieve con un poco de sal y reservamos.
- Por último, pasamos la brocheta por las claras, después por los kikos y freir en abundante aceite caliente.

OBSERVACIONES:

- Los kikos se pueden cambiar por cualquier tira de maíz (cheetos, fritos, etc.) y se tritura fácilmente con un mortero.
- Elegir un recipiente con más altura que base, para cubrir bien las brochetas.

REVUELTO TIERRA Y MAR



INGREDIENTES

- Gambas, Pimiento de piquillo,
- Jamón, Ajos y Brandy

ELABORACIÓN:

- Pelar las gambas, cortar el pimiento en tiras, hacer lascas de jamón finitas y laminar el ajo.
- Dorar las láminas de ajo ligeramente, incorporar las gambas y el jamón, el pimiento, saltar unos minutos y por último regar con un chorreón de brandy y flambear. Listo para servir.

OBSERVACIONES:

- Lo puedes montar sobre costrones de pan frito o tostado.
- Cuidado con el ajo, si se quema amarga.

OBSERVACIONES:

- Siempre que utilices levadura fresca, disolver antes con un poco de agua.
- La mejor temperatura para que fermente la levadura es de 35°, a 60° pierde sus propiedades de fermentación.
- Para las masas de pan utiliza siempre harina de fuerza (de panadería). Para bizcochos y galletas harina floja.

Actividades para jóvenes

Un grupo de jóvenes nos comentan las actividades más interesantes de los últimos meses

A lo largo de estos últimos meses, 25 jóvenes de entre 16 y 21 años están realizando las prácticas del curso de Monitor de Actividades Infantiles y Juveniles. Durante todo este tiempo están aprendiendo y disfrutando a la vez, en diferentes actividades y talleres que ellos mismos sugieren, y que están dirigidos, fundamentalmente, a un público infantil y juvenil.

Un grupo de estos jóvenes nos comentan a continuación algunas de las actividades que ellos han preparado y otras que se han organizado desde el Ayuntamiento y que han tenido gran aceptación entre los jóvenes.



El día de San Isidro disfrutamos de un concierto del grupo indie "Proyecto Delphi" en el Quinto de Enmedio. El grupo interpretó temas propios y versiones del ya conocido nacional e internacionalmente grupo "Vetusta Moria". Los asistentes corearon los temas del citado grupo en una atmósfera festiva y campestre, iluminados por el fuego de las hogueras y tomando algo de comer y de beber. Al finalizar el concierto la gente se animó aun más con "Dj FYM" que pinchó techno, house y música actual hasta altas horas de la madrugada, salvando a algún valiente que aguantó hasta el día de la romería durmiendo allí. Un gran día sin duda para muchos de nosotros.

Julio Martínez Roma



Nosotras queremos contaros un poco cómo fue nuestra experiencia en el pasacalles de los gigantes y los cabezudos. Cada uno fuimos disfrazados de lo que quisimos: unos iban de piratas, otras de bailarinas, hubo también payasos, etc. Pero todos ellos acompañados de los míticos gigantes y cabezudos. Para nosotras fue una experiencia muy gratificante, ya que la gente del pueblo estuvo muy cercana y colaboradora. Esperamos que os gustase y que el año que viene sea mejor, si es posible.

Patricia y Beatriz Prado Aguilar



Por segundo año consecutivo en nuestro pueblo, hemos organizado una fiesta ibicenca en la que han participado una gran cantidad de jóvenes alcoleanos. La fiesta se ambientó siguiendo las tradiciones típicas de Ibiza: el local se decoró con antorchas, velas, incienso, guirnaldas y flores; los participantes fueron vestidos de blanco y se repartieron flores para decorar su vestimenta; y, además, se sirvieron brochetas de frutas y bebidas características del lugar. Agradecemos la participación de todas las personas que asistieron y animamos a que los jóvenes en las próximas fiestas colaboren, para que nuestro pueblo cada vez este más animado.

Iván Parras, Raúl Casero, Jenifer Mora e Irene García



Hola, soy una de las chicas que estamos haciendo el curso de Monitor de Actividades Infantiles y Juveniles. Algunas de las horas de prácticas las hemos pasado en un taller muy divertido que organizamos para chicos y chicas de entre 6 y 14 años. Durante cuatro fines de semanas consecutivos abrimos el Centro Joven con el fin de que los chicos/as tuvieran un entretenimiento con videojuegos, juegos de mesa y revistas. Los chicos/as que acudieron se lo pasaron fenomenal y nosotros los monitores pasamos unas horas estupendas entre risas. Así conseguimos que los más jóvenes tuvieran unos fines de semana diferentes.

Isabel Camacho Molina



La Fiesta Mexicana que hicimos el día 29 de enero en el bar *El Rincón* fue una fiesta bastante participativa, en la que no solo los monitores íbamos vestidos acorde con la temática de la celebración sino que la mayoría de los asistentes lucían camisas blancas y faldas coloridas, sin olvidar a algunos jóvenes que portaban grandes sombreros de mariachis. En la fiesta pudimos disfrutar de productos típicos de México así como del famoso tequila y los conocidos nachos. A destacar la música del evento, música sonora y rápida que nos recordaba a México en toda su amplitud. La fiesta se alargó hasta bien entrada la noche y las personas que la vivieron se fueron a casa con gran satisfacción al igual que todos nosotros.

Cris Rubio Redondo



En invierno, los monitores en prácticas organizamos actividades para que los niños y los jóvenes alcoleanos disfrutásemos los fines de semana. Así, el pasado enero nos reunimos en el Centro Joven para jugar a *El hormiguero*, juego conocido por el programa de televisión que lleva el mismo nombre y que gustó mucho a los participantes. A mí, como monitora, me agradó mucho ver como niños y no tan niños se divertían resolviendo las pruebas que el juego proponía. Al finalizar la partida regalamos a los ganadores un juego de *El hormiguero* y nos hicimos esta divertida foto con las mascararas de los protagonistas de este juego.

Beatriz Robles Bravo